

**REGULAMIN OCENIANIA  
ZACHOWANIA UCZNI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 14  
im. JANA BRZECHWY  
W ELBLĄGU**

Opracowały:

II etap zespołu wychowawców: pod kierunkiem mgr Joanny Rucińskiej  
mgr Beata Mazurowska  
mgr Ewa Wityk  
mgr Beata Tuzimek

# **I Postanowienia ogólne**

## **§ 1**

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

## **§ 2**

Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor tradycji szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

## **§ 3**

Oceny zachowania ucznia dokonuje się cztery razy w roku szkolnym: w listopadzie, marcu oraz śródroczne (semestralne) i końcoworoczne.

## **§ 4**

Ocena zachowania ucznia w klasach I-III jest oceną opisową. Sporządza ją wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami.

## **§ 5**

Ocenę zachowania ucznia w klasach IV-VI ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

## **§ 6**

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

## II Zasady ustalania oceny zachowania ucznia

### § 7

1. Ocena zachowania ucznia w klasach IV-VI ma charakter punktowy. Za punkt wyjścia przyjmuje się kredyt w wysokości 100 punktów, który uczeń otrzymuje na początku każdego semestru. Od ucznia zależy ocena końcowa. Może wpłynąć na swoją ocenę poprzez zdobywanie lub utratę punktów i bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.
2. Wychowawca każdej klasy jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu uwag o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia w szkole oraz przyznawaniu punktów dodatnich lub ujemnych.
3. Nauczyciel uczący lub dyżurujący ma obowiązek systematycznie dokonywać wpisów do zeszytu uwag, o treści pozytywnej lub negatywnej.
4. Ocenę z zachowania ustala wychowawca na podstawie wpisów do zeszytu uwag i liczby zgromadzonych punktów, po zaciągnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. W indywidualnych przypadkach wychowawca może zasięgnąć opinii pedagoga, psychologa (jeśli są zatrudnieni w szkole) oraz pracowników szkoły.
5. Ustala się następującą skalę punktową ocen z zachowania:

#### **wzorowe-**

otrzymuje uczeń, który spełnia warunki określone na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się szczególną aktywnością w wielu obszarach pracy szkoły, np. systematyczna praca w SU, godne reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach, działalność charytatywna, wysoka kultura osobista, itp.

**Przy zastrzeżeniu, że nie otrzymuje oceny wzorowej uczeń, który zgromadził -20 pkt.**

#### **bardzo dobre powyżej 180 pkt.**

**Przy zastrzeżeniu, że nie otrzymuje oceny bardzo dobrej uczeń, który zgromadził -30 pkt.**

#### **dobrze 179-100 pkt.**

**Przy zastrzeżeniu, że nie otrzymuje oceny dobrej uczeń, który zgromadził -50 pkt.**

### **poprawne 99-50 pkt.**

Przy zastrzeżeniu, że nie otrzymuje oceny poprawnej uczeń, który zgromadził -70 pkt.

### **nieodpowiednie 49-0 pkt.**

#### **naganne-**

w przypadku wyjątkowo rażących zachowań ( m.in. kradzieże, wymuszanie, picie alkoholu, palenie papierosów, używanie wulgarnych słów, arogancki stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, konflikt z prawem, szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych) wychowawca obniża ocenę z zachowania ucznia do oceny nagannej.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
7. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
8. Ocena z zachowania wystawiona za II semestr jest równocześnie oceną na koniec roku szkolnego.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego lub opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
10. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiedzialni są jego rodzice (opiekunowie prawni). Zachowanie to (zarówno pozytywne jak i negatywne) nie pozostaje bez wpływu na ocenę z zachowania.

### III Kryteria ustalania punktów

L.p.	Punkty dodatnie	Ilość punktów	Uwagi
1.	Reprezentowanie klasy, szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych: - etap szkolny - etap rejonowy/międzyszkolny - wojewódzki/ogólnopolski	10 20 30	- każdorazowo - każdorazowo - każdorazowo
2.	Zdobycie wysokiej lokaty w konkursach, olimpiadach i zawodach: -zdobycie I,II,III miejsca lub dyplomu laureata w etapie wojewódzkim lub ogólnopolskim, - zdobycie I,II,III miejsca lub dyplomu laureata w etapie rejonowym/międzyszkolnym, - zdobycie I,II,III miejsca w etapie szkolnym	30 20 10	- każdorazowo - każdorazowo - każdorazowo
3.	Udział w akademiach szkolnych	10	- każdorazowo
4.	Działalność na rzecz klasy, szkoły, np. przygotowanie gazetki, wykonanie dekoracji, praca w bibliotece, pomoc w organizacji imprez, apeli	10 20	- każdorazowo - w semestrze, jeśli uczeń działa na rzecz klasy/szkoły systematycznie, np. redaguje szkolną gazetkę, kronikę
5.	Działalność na rzecz innych organizacji, udział w akcjach społecznych, charytatywnych, wolontariat	10 20	- każdorazowo - w semestrze, jeśli uczeń działa w jakiejś organizacji systematycznie
6.	Pełnienie stałej funkcji w klasie /szkole, np. funkcji gospodarza klasy, funkcji przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, udział w Poczcie Sztandarowym	10	- w semestrze
7.	Sumienne wykonywanie obowiązków dyżurnego	5	- w semestrze
8.	Zbiórka makulatury i surowców wtórnych: - co najmniej 10 kg makulatury, - co najmniej 1 kg korków, - co najmniej 1 kg baterii, - co najmniej 1 kg puszek	5 5 10 5	- każdorazowo - każdorazowo - każdorazowo - każdorazowo
9.	Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań	15	- w semestrze
10.	Uczestnictwo w zajęciach i imprezach pozaszkolnych	5 10	- każdorazowo - w semestrze, jeśli uczeń uczestniczy w zajęciach i imprezach systematycznie

11.	Brak spóźnień	5	raz w miesiącu
12.	Wysoka frekwencja (100%)	20	raz w miesiącu
13.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	10	raz w miesiącu
14.	Wysoka kultura osobista, dbałość o kulturę słowa	10	- w semestrze
15.	Pomoc koleżeńska	5	- każdorazowo
16.	Szacunek dla rówieśników, pracowników szkoły i innych osób	10	- w semestrze
17.	Wzorowe zachowanie podczas wyjść, wycieczek, zielonych szkół, itp.	5	- w semestrze
18.	Przeciwstawianie się wulgarności, brutalności i wszelkim przejawom agresji	10	- każdorazowo
19.	Przekazanie klasie/szkole darowizny, np. książki, pomocy dydaktycznych	5	- każdorazowo
20.	Inne przejawy dobrego zachowania i uczestnictwa w innych formach rozwoju swojej osobowości, wskazane przez klasę, nauczyciela i inne osoby	5	- każdorazowo

<b>L.p.</b>	<b>Punkty ujemne</b>	<b>Ilość punktów</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego	-2	- każdorazowo
2.	Brak zmiennego obuwia	-2	- każdorazowo
3.	Nieusprawiedliwione godziny, spóźnienia (każda godzina, spóźnienie nieuzasadnione )	-1	- każdorazowo
4.	Ucieczki z lekcji, opuszczanie klasy/szkoły bez zgody nauczyciela	-5	- każdorazowo
5.	Odłączenie się od grupy w czasie wycieczki bez zgody nauczyciela	-10	- każdorazowo
6.	Niewłaściwe wywiązywanie się ze swoich obowiązków i podjętych zadań	-5	- każdorazowo
7.	Negatywne zachowanie podczas lekcji: rozmowy, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć, chodzenie po klasie, żucie gumy, bujanie się na krześle, itd.	-10	- każdorazowo
8.	Negatywne zachowanie podczas przerw: bieganie, krzyczenie, zaczepianie innych, itd.	-5	- każdorazowo
9.	Niekulturalne zachowanie w miejscach publicznych	-10	- każdorazowo
10.	Agresja fizyczna, bójki, zaczepki, plucie, popychanie, podstawianie nóg, itd.	-20	- każdorazowo
11.	Agresja psychiczna, zastraszanie, szantaż	-20	- każdorazowo
12.	Zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób	-20	- każdorazowo
13.	Używanie wulgarnych słów i gestów	-10	- każdorazowo
14.	Kradzieże, wymuszanie	-20	- każdorazowo
15.	Palenie papierosów w szkole i poza nią, namawianie do palenia	-20	- każdorazowo
16.	Picie alkoholu w szkole i poza nią, namawianie do spożycia alkoholu	-20	- każdorazowo
17.	Używanie i posiadanie narkotyków i innych środków odurzających	-20	- każdorazowo
18.	Konflikt z prawem	-30	- każdorazowo
19.	Zaśmiecanie otoczenia, rzucanie śmieci, odmowa posprzątania śmieci	-5	- każdorazowo

20.	Nieodpowiedni wygląd ucznia, niewłaściwa fryzura, makijaż, biżuteria	-5	- każdorazowo
21.	Brak jednolitego stroju obowiązującego w szkole	-5	- każdorazowo
22.	Niszczenie mienia szkolnego oraz własnej i cudzej własności	-15	- każdorazowo
23.	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek, nauczycieli i innych osób: ubliżanie, przezywanie, wyśmiewanie, rozpowszechnianie plotek, itd.	-20	- każdorazowo
24.	Nieodpowiednie zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych i innych imprez	-5	- każdorazowo
25.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych	-5	- każdorazowo
26.	Falszowanie dokumentów, podpisów rodziców, stopni w dzienniku	-10	- każdorazowo
27.	Używanie telefonów komórkowych, CD, mp3, itp. w trakcie zajęć	-5	- każdorazowo
28.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela, brak właściwej reakcji na zwróconą uwagę, nieodpowiednie odzywanie się	-10	- każdorazowo
29.	Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych: ściąganie podczas sprawdzianów, odpisywanie zadań domowych, notoryczne nieodrabianie lekcji, odmowa pracy na lekcji	-10	- każdorazowo
30.	Inne negatywne zachowania zgłoszone przez nauczycieli, uczniów i inne osoby	-5	- każdorazowo



## **IV Zasady informowania o ocenie z zachowania**

### **§ 8**

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalania uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej ( semestralnej) i końcoworocznej ocenie nagannej z zachowania informuje się najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej:
  - a) ucznia-ustnie, na godzinie do dyspozycji wychowawcy,
  - b) rodzica ( prawnego opiekuna) – pisemnie, wysyłając informację na adres podany w arkuszu ocen lub telefonicznie, w takim przypadku musi być sporządzona notatka służbowa lub ustnie, co rodzic potwierdza podpisem.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
4. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

## **V Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.**

### **§ 9**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Wniosek powinien zawierać: imię i nazwisko ucznia, klasę, kwestionowaną ocenę oraz uzasadnienie, w którym wykazane jest, że uczeń spełnia kryteria na ocenę, o którą się ubiega on bądź jego prawni opiekunowie.
3. Prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania nie przysługuje uczniowi, który:
  - a) otrzymał co najmniej upomnienie wychowawcy lub naganę dyrektora szkoły,
  - b) bierze udział w kradzieżach,
  - c) znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszenie,
  - d) rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne,
  - e) uczestniczy w wagarach,
  - f) do wyższej oceny brakuje mu więcej niż 20 pkt.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania danej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog- jeśli jest zatrudniony w szkole,
  - e) psycholog- jeśli jest zatrudniony w szkole,
  - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - g) przedstawiciel Rady Rodziców.

6. Wychowawca klasy może być zwolniony z udziału w pracy komisji na prośbę własną lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) skład komisji,

b) termin posiedzenia komisji,

c) wynik głosowania,

d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Dyrektor informuje rodziców i ucznia o podjętej decyzji co do zmiany oceny z zachowania lub jej podtrzymaniu w terminie najpóźniej do 14 dni od posiedzenia komisji.

## **VI Postanowienia końcowe**

### **§ 10**

1. Regulamin oceniania zachowania uczniów ustala Rada Pedagogiczna po zaciągnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
2. Zmian w regulaminie dokonuje Rada Pedagogiczna na uzasadniony wniosek nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Rodziców, po konsultacji z wymienionymi wyżej organami lub też ze względu na zmiany w ustawach i rozporządzeniach MENiS.
3. Regulamin zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 4.01.2019r. Wchodzi w życie od II semestru 2019roku.

